

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Tópicos em Nutrição III: Sistematização do cuidado nutricional de indivíduos saudáveis e enfermos

CÓDIGO: EFM045

DEPARTAMENTO: Departamento de Nutrição

CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CRÉDITOS
45	00	03

VERSÃO CURRICULAR: 2017-1

PERÍODO:

CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: () Obrigatória (X) Optativa

PRÉ-REQUISITOS

Nenhum

EMENTA

A disciplina tem por objetivo sistematizar alguns conteúdos apresentados nas disciplinas de Ciclos da vida e Patologia e Terapia Nutricional I e II de forma agregativa abordando aspectos referentes ao cuidado nutricional de indivíduos saudáveis e enfermos Trata-se de uma disciplina na modalidade EAD (ensino à distância com alguns encontros presenciais), vinculada ao Programa de Incentivo à Formação Docente (PIFD), que abordará conteúdos específicos pré-selecionados das disciplinas acima citadas para serem sistematizados de forma agregada através do uso de uma metodologia ativa de ensino (os mapas conceituais).

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno para o cuidado nutricional de indivíduos saudáveis e com diferentes patologias em diferentes cenários, agregando conteúdos diversos dentro da Nutrição.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitar o aluno construção e análise crítica de mapas conceituais como estratégia de ensino e aprendizagem.
Capacitar o aluno para o entendimento das etapas da sistematização do cuidado nutricional de indivíduos saudáveis e enfermos em diferentes cenários.
Desenvolver a habilidade crítica do aluno na estruturação do conhecimento acerca do cuidado nutricional de indivíduos portadores de diferentes patologias.

METODOLOGIA

A disciplina terá como estratégia de ensino-aprendizagem a metodologia dos mapas conceituais, os

a qual será desenvolvida através de atividades de ensino à distância e de quatro encontros presenciais para esclarecimento (1 encontro), acompanhamento (2 encontros) e encerramento da disciplina (1 encontro). Em cada encontro o aluno desenvolverá uma atividade de construção de mapa conceitual ou análise crítica de um mapa conceitual apresentado pelo professor. Para isso serão sinalizados pelo professor capítulos dos livros que constam na bibliografia e artigos científicos atuais que deverão ser utilizados como material para consulta pelos alunos para a execução das atividades. O conteúdo não será ministrado pelo professor, tendo em vista que são vistos nas disciplinas de Ciclos da Vida e Terapia Nutricional I e II, mas sim revisados através da sistematização dos mesmos na construção ou análise crítica de mapas conceituais.

AValiação

Participação (10 pontos)

Construção de Mapas Conceituais (60 pontos – oito atividades)

Análise crítica de mapas conceituais (30 pontos - quatro atividades)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Cuidado nutricional no ambiente hospitalar

Cuidado nutricional ambulatorial

Nutrição nos primeiros dois anos de vida

Tipos de dieta hospitalar

Terapia nutricional enteral e parenteral

Nutrição e gestação

Nutrição na terceira idade

Nutrição e atividade física

Prevenção de doenças cardiovasculares

Sistematização do cuidado nutricional de pacientes oncológicos

Sistematização do cuidado nutricional de pacientes com síndrome metabólica

Sistematização do cuidado nutricional de pacientes com HIV

Sistematização do cuidado nutricional do paciente crítico

Sistematização do cuidado nutricional do paciente com doenças do trato gastrointestinal

Cronograma

AULA 1(presencial): Apresentação da disciplina + Introdução à Metodologia de Mapas Conceituais + Cuidado nutricional no ambiente hospitalar e ambulatorial (Análise crítica de mapas conceituais)

AULA 2 (EAD): Nutrição nos primeiros dois anos de vida (Construção de mapa conceitual)

AULA 3 (EAD): Nutrição e gestação (Construção de mapa conceitual)

AULA 4 (EAD): Nutrição na terceira idade (Construção de mapa conceitual)

AULA 5 (EAD): Tipos de dieta hospitalar (Construção de mapa conceitual)

AULA 6 (EAD): Terapia nutricional enteral e parenteral (Análise crítica de mapas conceituais)

AULA 7 (presencial): Nutrição e atividade física (Construção de mapa conceitual)

AULA 8 (EAD): Prevenção de doenças cardiovasculares e Sistematização do cuidado nutricional de pacientes com síndrome metabólica (Construção de mapa conceitual)

AULA 9 (EAD): Sistematização do cuidado nutricional de pacientes oncológicos (Análise crítica de mapas conceituais)
AULA 10 (EAD): Sistematização do cuidado nutricional de pacientes com HIV (Construção de mapa conceitual)
AULA 11 (EAD): Sistematização do cuidado nutricional do paciente crítico (Análise crítica de mapas conceituais)
AULA 12 (presencial): Sistematização do cuidado nutricional do paciente com doenças do trato gastrointestinal (Construção de mapa conceitual) + Encerramento da disciplina

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Lameu, E. Clínica Nutricional. 1ª edição. Revinter, 2005.
2. MAHAN, L. KATHLEEN/ESCOTT-STUMP, SYLVIA/RAYMOND, JANICE L. Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 13ª edição. São Paulo: Elsevier Brasil, 2013.
3. WAITZBERG, Dan Linetzky. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2009.